常州市金坛区实验幼儿园虹桥分园综合督导

评估报告

2023年5月14日，金坛区人民政府教育督导委员会办公室组成督导评估组，依据《常州市幼儿园综合督导评估指标》，对常州市金坛区实验幼儿园虹桥分园进行为期一天的综合督导评估，现将现场督导评估情况及评估意见报告如下：

一、督导概述

督导评估组按照标准流程，首先听取了施晓红园长《幸福生活 快乐游戏 健康成长》的督导自评汇报，其次通过查看环境、活动观摩、人员访谈、参与沙龙、查阅台账等形式，对虹桥分园展开了为期一天的综合督导评估，最后评估组进行集中评议汇总，形成督导意见，完成督导打分。就本次综合督导评估情况，评估组面向金坛区西城街道领导、幼儿园责任督学、幼儿园管理人员和教职工进行了现场反馈。

二、幼儿园概况

金坛区实验幼儿园虹桥分园（原名为金坛县工业局幼儿园）创办于1977年，原是经信局行业办园。2002年4月创建为江苏省省级示范幼儿园。2017年8月教育局收编管理，成为教育局直属的差额拨款事业单位。2020年8月金坛区进一步推进教育集团化办园，隶属于实验幼儿园幼教集团，更名为常州市金坛区实验幼儿园虹桥分园。

幼儿园现有幼儿园现有5个班，中班2个班、大班3个班，157名幼儿，教职员工21人，其中专任教师10人（在编7人，员额2人，非编1人），各类人员均持相应资格证上岗。

幼儿园现有一级教师6人，二级教师3人，金坛区优秀班主任2人，金坛区骨干教师1人，常州市优秀教育工作者1人。秉承“让每一棵幼苗在关爱中幸福生活、在生活中快乐游戏、在游戏中健康成长”的办园理念，在实验幼儿园幼教集团的引领下，始终以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园保育教育质量评估指南》为载体，不断充实办学内涵，提升办园质量。近年来幼儿园先后取得“常州市文明单位”、金坛区公办幼儿园办园质量考核二、三等奖，多位教师在省、市、区各类竞赛活动中分获二、三等奖的办园成效。

三、主要成绩与亮点

（一）党建导航，规范管理。

幼儿园坚持正确的办园方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在金坛区实验幼儿园教育集团党支部的引领下，幼儿园积极开展党小组活动。以党员干部为表率，充分发挥党员教师示范岗作用，引领全园教师以高度责任感工作，用耐心、细心的工作态度展现教师良好的师德修养：开展师德情况调查、签订《师德承诺书》、师德考评；开展“三信主题教育”活动，通过观看“华罗庚事迹”、学华罗庚精神沙龙活动、撰写读书心得、党员结对帮扶等形式不断修炼师德。

1.集团统领促规范。自2020年8月被纳入金坛区实验幼儿园教育集团统一管理后，作为分园，幼儿园能依据自身实际，量身打造合适的三年发展规划，以规划为引领，依法办园、科学治园。

2.个性管理展活力。幼儿园积极探索个性化的管理模式:一是管理架构清晰，职责划分明确，考核有标准，检查有反馈；二是抓实制度落实，做到“谁分管谁负责”，确保透明、公开，保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

1. 儿童为本，优化环境。

幼儿园立足办园规模，课程游戏化需要，增添了建构材料、区域活动材料、户外体育器械、自主签到桌及自主用餐桌等，以满足各年龄段幼儿的活动需求；能选择本土各类资源、投放与生活息息相关的低结构材料，创设了涂鸦区、开辟了野战区、铺设了草坪足球场；充分利用走廊、大厅等空间，设置开放的游戏区域，使幼儿园的每一面墙壁、每一处角落都能与幼儿进行“对话”。

1. 内涵建设，主动发展。

1.保教并重，提升素养。

幼儿园始终把教师队伍发展作为园所发展的重中之重，坚持专业指导，提升教师队伍专业性。一是健全激励机制，把教师基本素质的考核纳入奖惩机制；二是多形式练兵，提高教育教学技能；三是借他山之石攻玉，为教师外出观摩、学习提供保证；四是分层培养促提升，如阅读小分队、师徒小分队等，多方联动，促进教师专业成长。

2.学习先行，教研提质。

幼儿园结合课程游戏化精神，定期开展多种形式的学习交流活动，如“常态教研”“专题教研”“半日活动调研”等，通过教师自学、集体讨论、分享交流等形式，确保每位教师都能将《指南》精神贯穿于幼儿园一日活动的各个环节。

3.课题引领，助推发展。

幼儿园能结合本园实际情况，不断完善的教科研制度，课题组活动制度、成果奖励制度，为教研活动顺利、高效的开展提供保障。目前幼儿园的“十四五”课题《问题导向下幼儿一日生活活动质量提升的研究》已进行了课题结题汇报。近三年来，教师们撰写的多篇课程故事，观察案例、论文等，在省、市、区级论文评比中获奖。

四、主要问题及建议

基于下学期幼儿园不再开班的现状，建议幼儿园一方面要一如既往高质、高效地做好安全管理、教育教学等工作，一方面要关注教师心理动态，多了解教师的想法并做好心理调适，共同为幼儿园40多年的发展历程画上句号。