常州市金坛区儒林镇五叶幼儿园综合督导

评估报告

2023年11月6日，金坛区人民政府教育督导委员会办公室组成督导评估组，依据《常州市幼儿园综合督导评估指标》，对常州市金坛区儒林镇五叶幼儿园进行为期一天的综合督导评估，现将现场督导评估情况及评估意见报告如下：

一、督导概述

督导评估组按照标准流程，听取了尹凤珍园长办园情况自评汇报，观看了幼儿园环境，观摩半日活动，查阅档案资料，剖析教学沙龙，与幼儿园2位行政、8位教师、4位保育员、10位家长进行随机访谈。最后评估组进行集中评议汇总，形成评估意见，完成评估打分。

评估组就本次综合督导评估情况，面向儒林镇政府、幼儿园责任督学、幼儿园管理人员和教职工进行了现场反馈。

二、幼儿园概况

五叶幼儿园创建于2001年9月，是一所普惠性民办幼儿园。2019年创建为江苏省优质幼儿园。近年来，幼儿园努力提高办园水平，积极提升办园质量，2020、2021年度获金坛区幼儿园办园质量考核三等奖，2020～2021年度获金坛区全民终身学习活动学习型组织称号。

三、主要成绩与亮点

（一）规范管理，丰富文化内涵

幼儿园秉承“立足农村、保护好奇，支持阅读、回归自然”办园理念，以“让每一个孩子都快乐”为培养目标，基于儿童立场，制定了幼儿园三年主动发展规划和教师个人发展规划，以水乡特色为抓手，结合本土文化，深入挖掘周边资源，生发特色课程，促进幼儿情感、认知和能力的全面发展。制定并实施了“园长负责制、教师聘用制、岗位责任制、考核奖惩制”四制管理方案，各项考核制度规范化，增强了全体教工的责任与竞争意识。

（二）加大投入，改善育人环境

五叶幼儿园近年来不断增加投入，积极提升办园水平，先后投入60多万元，用于户外活动场地的改造、设施设备的添置、安装了视频监控设备和无线网络全覆盖、教室墙面的翻新、以及更换了幼儿午睡床等，不断完善基础设施和保教设备，积极改善办园条件，为推进课程游戏化建设提供了有力保障。

（三）研训平实，打造师资队伍

1.重视师德培训

幼儿园始终将师德师风建设放在工作首位，每学期制定详细的德育工作计划，学习《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《常州市中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等相关文件，并通过“签订师德承诺书”“师德建设月”等活动，提升师德素养。家长满意度较高。

2.注重专业提升

幼儿园采用每周一次的专题园本教研，借助师徒结对、教学沙龙、同课异构、岗位技能练兵等方式，对教师进行分层培养，提升教师专业素养。鼓励教师们认真撰写观察记录、心得笔记，引导教师聚焦课程游戏化建设，树立正确的儿童观、教育观，逐步实现理念到行为的有效转化。

（四）建构课程，提升办园品质

在“一日活动皆课程”和“课程游戏化”的理念指引下，幼儿园实行弹性一日作息时间，围绕户外、集体、区域、生活活动四大板块，优化区域游戏活动，积极探索幼儿个别化成长和自主学习的能力。并以社区资源为依托，打造“行走的课堂”建构“节日”课程框架，带领幼儿走进五叶村委、邮局、农贸市场、敬老院等各类场所，让幼儿与真实世界、自然社会、现实环境进行互动，在实践中乐享生活、深度体验、自由生长。

（五）保教并重，优化家园合作

1.安全保卫，强化责任

幼儿园坚持把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。实行领导责任制和目标管理制，层层签订安全责任书，日日排查安全隐患。“三防”监控措施到位，门卫保安严把入园关，园门口防冲撞和校园安保、防护器械设施齐全。有计划地对教职工进行安全培训、安全演练，有目的地对幼儿进行安全教育，增强师幼自我保护意识和突发事件应急处理能力。

2.卫生保健，细化措施

幼儿园严格执行卫生保健制度，建立健全卫生消毒制度，切实做好传染病防控工作。保健医生认真做好入园晨检工作，严把幼儿入园关，切实做好全日观察、指导培训、体检以及台账资料的收集整理工作。

3.家园协作，形成合力

幼儿园牢固树立“服务到家”意识，定期召开家长会，半日开放活动等家园共育工作。同时，幼儿园还充分发挥班级微信群、家园联系栏的宣传功能。通过开展庆六一、国庆、中秋系列节日活动，架构家园共育的桥梁，赢得家长对幼儿园工作的理解与支持，有效提升家园育人合力。

四、主要问题及建议

（一）进一步加强队伍建设。

建议幼儿园一方面要招聘适龄且持证的保教人员，另一方面要开展有针对性的园本专题教研，加强理论学习，转变教师观念，提升教师专业能力。要搭建多种平台，通过园际结对、跟岗学习等途径，给教师创设专业成长的良好环境，完善教师成长激励机制，促进教师学历、职称、梯队的有效提升。

（二）进一步关注课程建设。

幼儿园的水乡地域特色已有雏形，但内涵彰显还不够，建议幼儿园要理清思路，深入探讨，结合园所三年主动发展规划和本园现有教师的师资水平，以园级课题为依托，因地制宜，科学规划，寻找适合本园特色的生长点，从而提升办园品位。

（三）进一步提升保教质量。

建议幼儿园不断加强日常管理的规范化和精细化，进一步提升保教质量。深入学习《幼儿园保育教育质量评估指南》，逐步建立保教管理自评机制。依据《纲要》《3—6岁儿童发展指南》，引导教师关注各领域学科目标，支持幼儿主动学习。要链接孩子的生活经验，提供适宜的材料，关注主题与经验的融合，通过有效师幼互动给予孩子更有效、更适合的影响，促进更深入的、有意义的学习与探究。