常州市金坛区华罗庚实验学校综合督导

评估报告

2023年11月20日至21日，金坛区人民政府教育督导委员会办公室组成督导评估组，依据《常州市初中综合督导评估指标》要求，对金坛区华罗庚实验学校进行综合督导评估。现将现场督导评估情况及评估意见报告如下：

一、督导概述

评估组按照标准流程，首先听取了朱春育校长《立足发展 精耕细作 砥砺前行续新篇》的自评报告，其次观看了升旗仪式，观摩了社团活动和教师沙龙，查阅了台账资料，剖析了语文、物理教研组，察看了80人的备课材料，与学校6位行政、18位教师和18位学生进行个别访谈，对50位教师、90位家长、90位学生进行问卷调查，组织随堂听课12节，优良率为100%。最后评估组进行集中评议汇总，形成考核意见，完成考核打分。就本次督导考核情况，评估组面向学校行政和教师、学校责任督学进行了初步反馈。

二、学校概况

金坛区华罗庚实验学校初中部前身为江苏省华罗庚中学初中部。2003年，区人民政府为了整合教育资源，将金坛市实验小学和省华罗庚中学初中部进行合并，组建华罗庚实验学校，学校学制为九年一贯制。随着学校的不断发展，2023年秋学期，学校分学基路、沿河西路两个校区办学。学校校园布局科学合理，教学区、活动区、休闲区相对独立而又互相映衬，教室设施已经达到省定一类标准。

学校始终秉承华老的自觉精神，形成了“让教育成为一种自觉”的办学理念，以“精勤不倦、自强不息”为校训，以“好学自强、卓越奉献”为校风，以“敬业爱生、求实创新”为教风，以“多学、多思、多创造”为学风。一流的校园环境，一流的教育设施，一流的师资力量，为学校打造一流的教育品牌形成独特的办学特色夯实了基础。

近年来，学校获得了江苏省文明单位、江苏省文明校园、江苏省初中教学管理新特色学校、常州市先进基层党组织、常州市新优质学校、常州市教科研基地和教科研先进集体单位等荣誉。

三、办学成绩和特色亮点

（一）为教育铸魂——理念引领发展

学校以“自觉”文化理念引领学校育人方式的变革，尊重教育规律，认识到教育真正的价值在于唤醒人性的自觉，确立了“让教育成为一种自觉”的学校办学理念，完成了学校教育哲学的考量、办学目标的明晰和办学理念的内生，确立以“精勤不倦、自强不息”为校训，以“好学自强、卓越奉献”为校风，以“敬业爱生、求实创新”为教风，以“多学、多思、多创造”为学风，以文化来指引学校建设、教育行动和师生行为，推动学校内涵发展。从文化育人聚化到课程育人、学科育人，教师以育人为灵魂，基于学科，基于课程进行智慧创造。学校也依托自觉文化，通过建章立制、行政带头，在管理干部和教师团队中凝聚起共同的价值取向和事业追求，增强了学校团队的凝聚力、向心力、执行力、创造力。

（二）为成长着色——课程丰润发展

学校以“做一个自觉的人”为育人目标，指向“人格自尊、行为自律、生活自理、学习自主、心理自强”的学生培养方向。学校将国家课程、地方课程、校本课程有机统整。各类课程各有亮点。

在国家课程校本化实施建设上，既在宏观上涉及到学校教育教学系统的学生、内容等要素，也在微观上涉及到认知、情感、技能、需要、兴趣、意志，以及知识的各个系列要素的成分。我们尝试部分学科的全科教学，并基于自觉文化，规划与架构“支持性”课程体系。

这样，学生生活在“支持性”课程中，走班选修，得到动手能力的训练、交往水平的提高、心智品德的提升。开放的课程文化，也促进了教师专注水平的提高，专业能力的增长。

在严格贯彻落实国家课程，大力推进国家课程校本化实施的基础之上，为满足学生发展要求，学校开展了“自觉成长”课程规划编制与实践。我校开展的特色课程主要分为德育课程、创新课程和活动课程三类。

（三）为学校聚力——团队促进发展

学校加强“四有好教师”团队建设，树立了学校价值追求，让全体教师在这里找到责任担当。教师吃苦耐劳，行政团队专业水平高、服务意识强，“自觉”的内涵、理念不断得到丰润。学校提出了“四个”研究：研究课标，明确教的方向；研究教材，确定教的内容；研究学生，厘清教的方法；研究评价，把握教的效果。学校创新了教师培育机制，在学校层面、学科层面、青年教师组层面搭建多维平台，做到个人发展有规划、校本培训落实处、教研活动讲实效、青年教师重培养、教育科研有成效，实现了教师主动发展，分层发展、特色发展、团队发展。

学校搭建了“传帮带”式的研究活动团队，激活教师发展的内驱力，让每一位教师都能找到自己的成长阶梯。学校改革了教研组建设，改变了教研活动思路，优化了备课方式，创新了教学模式，改革了评价方式，全面推进素质教育。

（四）为学生润心——德育滋养发展

学校一直致力于让教育回归本真。打造德育品牌，让德育走进每个学生的内心。学校坚持让校园的每一面墙都能说话，带给学生深远的影响。学校以建筑特色走廊，介绍宣传华罗庚生平事迹。大厅的休闲区优雅舒心，连廊的图书柜温馨怡人，班级的文化角耳目一新，主要建筑物和景点布满风格迥异的文化，让整个校园洋溢着浓厚的文化元素。一墙一角皆文化，一草一木都育人，时时置身于润物无声的气息里，学生的心灵得到了滋养和浸润。

学校发挥了思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思政教育资源，注重挖掘校外思政资源，发挥协调育人的作用，学校被评为“常州市思政育人特色学校”。学校注重五育融合，优化了大课间活动方案，开设了智趣融合的社团活动，确保学生丰富的课余文化生活，学生们在丰富多彩的活动中不断锻炼表现力。

四、主要问题和改进建议

华罗庚实验学校作为金坛教育的一张靓丽名片，要注入新动能，焕发新生机，以增强发展的底气和信心，为此建议：

（一）进一步丰厚学校办学理念

华罗庚实验学校一直践行“自觉教育”理念，建议不断优化升级，由“自觉教育”1.0向2.0版升级。一是要在自觉教育学校文化上进行系列重构；二是要进行理论层面的深化研究；三是要构建自觉教育的课程样态。

（二）进一步赓续教育文脉，打造文化特色

老华中校园是金坛的文脉所在，在金坛独一无二，如何做好做实校园文化，值得深入研究。建议学校进一步完善校园整体设计，加快校园环境文化的整体改造，统一文化顶层设计，使之成为颇具历史厚重感，庚续教育文脉的特色文化校园。同时，学校文化特色活动品牌创建等项目的推进还需进一步深入，学校特色文化的打造还大有可为。

（三）进一步做好集团化办学的顶层设计和系统思考

华罗庚实验学校在集团化办学基础上已经积累了一定的经验，建议学校进一步发挥辐射带动作用，让学校公共教育资源的社会效应得到了进一步的发挥。希望学校在机制和制度上做好顶层设计，对集团化办学在规范化建设、长效化管理、一体化联动、奖励性机制上要形成系统性的实施方案，实现办学效益的最大化、最优化，助推金坛教育的高质量发展。